SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

A T A

1 **ATA DA DÉCIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO,**
2 **PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, REALIZADA NO**
3 **DIA VINTE E QUATRO DE OUTUBRO DE DOIS MIL E VINTE E QUATRO.** No vigésimo
4 quarto dia do mês de outubro de dois mil e vinte e quatro, às quatorze horas e doze minutos, reuniu-
5 se de forma *online*, pela sala de Webconferência no *Zoom.us*, sob a Presidência do Magnífico Reitor,
6 Gilmar Pereira da Silva, o Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, com a presença dos
7 seguintes membros: Loiane da Ponte Souza Prado Verbicaro, Vice-Reitora; Raimundo da Costa
8 Almeida, Pró-Reitor de Administração; Maria Lucilena Gonzaga Costa, Pró-Reitora de Ensino de
9 Graduação; Nelson José de Souza Júnior, Pró-Reitor de Extensão; Maria Iracilda da Cunha Sampaio,
10 Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação; Cristian Mayko Carvalho da Costa, Pró-Reitor de
11 Planejamento e Desenvolvimento Institucional; Waldemar Henrique Viana Álvares, representando a
12 Pró-Reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal; Alexsander Jorge Duarte, representante
13 docente do Instituto de Ciências da Arte; Luciana Pereira Xavier, representante docente do Instituto
14 de Ciências Biológicas; Zenilda Botti Fernandes, representante docente do Instituto de Ciências da
15 Educação; Vinicius Duarte Lima, representante docente do Instituto de Ciências Exatas e Naturais;
16 Lidiane Nazaré da Silva Dias, representante docente do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas;
17 Sílvia Helena Arias Bahia, representante docente do Instituto de Ciências Médicas; Andreza do
18 Socorro Pantoja de Oliveira Smith, representante docente do Instituto de Ciências Jurídicas; Ivanira
19 do Amaral Dias, representante docente do Instituto de Ciências da Saúde; Dioniso de Souza
20 Sampaio, representante docente do Instituto de Estudos Costeiros; Jane Felipe Beltrão,
21 representante docente do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas; Aline Maria Meiguins de Lima,
22 representante docente do Instituto de Geociências; Fátima Cristina da Costa Pessoa, representante
23 docente do Instituto de Letras e Comunicação; Philippe Jean Sablayrolles, representante docente do
24 Instituto Amazônico de Agriculturas Familiares; Carlos Renato Lisboa Francês, representante
25 docente do Instituto de Tecnologia; Thales Maximiliano Ravena Cañete, representante docente do
26 Núcleo de Altos Estudos Amazônicos; Rosana Quaresma Maneschky, representante docente do
27 Núcleo de Meio Ambiente; Maria Ataíde Macher, representante docente do Núcleo de Inovação e
28 Tecnologias Aplicadas a Ensino e Extensão; Álvaro Júnior Melo e Silva, representante docente do
29 Núcleo de Teoria e Pesquisa do Comportamento; Carlos Augusto de Castro Bastos, representante
30 docente do *Campus* Universitário de Ananindeua; Maria da Conceição Azevedo, representante
31 docente do *Campus* Universitário de Bragança; Ivana de Oliveira Gomes e Silva, representante
32 docente do *Campus* Universitário de Castanhal; Marina Barreira Mendonça, representante docente
33 do *Campus* Universitário de Soure; Douglas Neves Garcia, representante docente do *Campus*
34 Universitário de Tucuruí; representantes dos Servidores Técnico-Administrativos: Benedito Tavares
35 de Barros, Danielle Saraiva Tuma dos Reis, Diogo Benassuly e Tainá Guimarães Barros.
36 Convidados: Fernanda Ribeiro Monte Santo, Selma Costa Pena, Luiz Alberto Gurjão Sampaio de
37 Cavalcante Rocha, Rosanne Cordeiro de Castelo Branco, Anne Letícia de Sousa Cipriano Barros,
38 Lincoln Silva Carneiro e Aluísio Fernandes da Silva Júnior. **1. ABERTURA.** Com a palavra, o
39 Senhor Presidente iniciou a sessão dando boas-vindas a todos os presentes, em especial aos novos
40 Conselheiros: Tainá Guimarães Barros, William Pessoa da Mota Júnior, Miguel da Silva Guimarães,
41 Allan Barroso Pinheiro, Luciana Maria Furtado Fernandes, Antônia Fausto de Sousa Barreto e
42 Francivaldo José da Conceição Mendes todos da bancada dos técnico-administrativos e em seguida,
43 deu início à sessão. **2. DISCUSSÃO E APROVAÇÃO DAS ATAS:** 9ª Reunião Ordinária, de
44 19.09.2024 e 2ª Reunião Extraordinária, de 30.09.2024, sem manifestações prévias ou expressas na

45 sessão, as Atas foram aprovadas. **3. LEITURA DO EXPEDIENTE:** Não houve.
46 **4. COMUNICAÇÕES.** Não houve **4.1. Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação (CPPG).** **1)**
47 **Processo n. 064869/2024 – Código 2098 da Plataforma on-line Cursos de Especialização.**
48 **Assunto: Curso de Especialização FIPAM XXX Gestão Ambiental e Sustentabilidade.**
49 **Interessado: Núcleo de Altos Estudos Amazônicos (NAEA). Relator: Dioniso de Souza**
50 **Sampaio. 2) Processo n. 066710/2024 – Código Eletrônico 2104 da Plataforma on-line Cursos**
51 **de Especialização. Assunto: Curso de Especialização em Gestão e Planejamento da Educação.**
52 **Interessado: Campus Universitário de Tocantins – Cametá. Relator Ad Hoc: Ronilson de**
53 **Souza Santos. 3) Processo n. 064888/2024 – Código Eletrônico 2088 da Plataforma on-line**
54 **Cursos de Especialização. Assunto: Curso de Especialização em Tecnologias Educacionais no**
55 **Ensino Básico. Interessado: Campus Universitário de Ananindeua. Relator Ad Hoc: Ronilson**
56 **de Souza Santos.** Dando continuidade à reunião, o Senhor Presidente se reportou ao Processo n.
57 064869/2024 – Código Eletrônico n. 2098 da Plataforma on-line Cursos de Especialização, que
58 trata do Curso de Especialização FIPAM XXX Gestão Ambiental e Sustentabilidade, de interesse
59 do Núcleo de Altos Estudos Amazônicos (NAEA), com relatoria do Conselheiro Dioniso de Souza
60 Sampaio e parecer favorável pela Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação (CPPG). O mesmo não
61 obteve destaques, sendo aprovado. Em seguida, passou ao Processo n. 066710/2024 – Código
62 Eletrônico n. 2104 da Plataforma on-line Cursos de Especialização, referente ao Curso de
63 Especialização em Gestão e Planejamento da Educação, de interesse do Campus Universitário de
64 Tocantins – Cametá, com relatoria Ad Hoc do Conselheiro Ronilson de Souza Santos e parecer
65 favorável pela Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação (CPPG). O mesmo não obteve destaques,
66 sendo aprovado. Prosseguindo, passou ao Processo n. 064888/2024 – Código Eletrônico n. 2088 da
67 Plataforma on-line Cursos de Especialização, que trata do Curso de Especialização em Tecnologias
68 Educacionais no Ensino Básico, de interesse do Campus Universitário de Ananindeua, com relatoria
69 Ad Hoc do Conselheiro Ronilson de Souza Santos e parecer favorável pela Câmara de Pesquisa e
70 Pós-Graduação (CPPG). O mesmo não obteve destaques, sendo aprovado. **5. PROPOSIÇÕES.**
71 Não houve. **6. ORDEM DO DIA. 6.1. Processos em Fase de Apresentação. 6.1.1. Câmara de**
72 **Pesquisa e Pós-Graduação (CPPG).** **1) Processo n. 066857/2024. Interessado: Aluísio**
73 **Fernandes da Silva Júnior. Assunto: Reconhecimento do Título de Doutorado em Estudos**
74 **Sociais Agrários. Relatora Ad Hoc: Aline Maria Meiguins de Lima. 2) Processo n.**
75 **067757/2024. Interessada: Julianne Dias Jacob. Assunto: Reconhecimento do Título de**
76 **Mestrado em Psicologia. Relatora Ad Hoc: Aline Maria Meiguins de Lima. 3) Processo n.**
77 **056448/2024. Interessada: Bruna Ramalho Maciel. Assunto: Reconhecimento do Título de**
78 **Mestrado em Ecologia e Ambiente. Relatora Ad Hoc: Aline Maria Meiguins de Lima. 6.1.2**
79 **Câmara de Ensino de Graduação (CEG).** **1) Processo n. 069574/2024. Interessado: Sérgio**
80 **Vinicius Monteiro Branco Xavier. Assunto: Recurso administrativo interposto ao CONSEPE,**
81 **referente à prova objetiva do Concurso Público para provimento do cargo de Professor do**
82 **Magistério Superior sobre o Tema: Física Geral, promovido pelo ICEN e regido pelo Edital n.**
83 **160, de 04 de julho de 2024. Relatora: Maria Ataíde Malcher. 2) Processo on-line Projeto**
84 **Pedagógico – Código Eletrônico n. 341. Interessado: Instituto de Letras e Comunicação (ILC).**
85 **Assunto: Aprovação do novo Projeto Pedagógico do Curso de Letras - Alemão – Licenciatura.**
86 **Relator Ad Hoc: Luiz Alberto Gurjão Sampaio de Cavalcante Rocha. 3) Processo n.**
87 **070056/2024. Interessada: Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG). Assunto:**
88 **Aprovação do Processo Seletivo Especial (PSE) 2025 - Educação do Campo. Relator Ad Hoc:**
89 **Luiz Alberto Gurjão Sampaio de Cavalcante Rocha. 4) Processo n. 070759/2024. Interessada:**
90 **Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG). Assunto: Alteração da Resolução n. 5.799,**
91 **de 19.09.2024, que Regulamenta o Regime Acadêmico Diferenciado para Inclusão e**
92 **Permanência de Estudantes de Graduação (RADIP-EG) da Universidade Federal do Pará**
93 **(UFPA). Relatora: Maria Lucilena Gonzaga Costa Tavares. 5) Processo on-line Projeto**
94 **Pedagógico – Código Eletrônico n. 348. Interessado: Campus Universitário de Castanhal.**
95 **Assunto: Aprovação do novo Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia – Licenciatura.**
96 **Relatora Ad Hoc: Selma Costa Pena. 6.1.3 Apreciação Ad Referendum. 1) Processo on-line**

97 **Projeto Pedagógico – Código Eletrônico n. 344. Interessado: Campus Universitário de**
98 **Abaetetuba. Assunto: Aprovação do novo Projeto Pedagógico do Curso de Língua Espanhola**
99 **– Licenciatura. Relatora Ad Hoc: Selma Costa Pena. 6.2. Processo em Fase de Julgamento.**
100 **6.2.1. Câmara de Ensino de Graduação (CEG). 1) Plataforma Atena – PC**
101 **9931632311214681838. Interessada: Escola de Música da Universidade Federal do Pará**
102 **(EMUFPA). Assunto: Exigência de graduação em Música ou Engenharias com especialização**
103 **na área de produção musical, processos fonográficos, áudio e afins, com experiência**
104 **profissional comprovada no tema do concurso nos últimos cinco anos, para o Concurso**
105 **Público de Provas e Títulos da Carreira do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, no tema**
106 **Áudio e Tecnologia Musical. Relatora: Fátima Cristina da Costa Pessoa.** Passando à Ordem do
107 Dia, o Senhor Presidente se reportou à apreciação dos Processos em Fase de Apresentação,
108 iniciando pelo Processo n. 066857/2024, do interessado Aluísio Fernandes da Silva Júnior, que trata
109 do reconhecimento do Título de Doutorado em Estudos Sociais Agrários. Solicitada, a Conselheira
110 Maria Iracilda da Cunha Sampaio, em substituição à relatora *Ad Hoc* Aline Maria Meiguins de
111 Lima, fez a leitura do parecer com voto favorável pela Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação
112 (CPPG). Ao final da leitura do parecer foi solicitada a quebra de interstício da matéria, o que foi
113 acatada pelos Senhores Conselheiros. Desse modo, o parecer foi alocado em discussão. Não
114 havendo manifestações, o Senhor Presidente dispôs em votação o parecer favorável, sendo o mesmo
115 aprovado com 19 votos favoráveis, nenhum voto contrário e nenhuma abstenção. Em seguida,
116 passou ao Processo n. 067757/2024, da interessada Julianne Dias Jacob, referente ao
117 reconhecimento do Título de Mestrado em Psicologia. Instada, a Conselheira Maria Iracilda da
118 Cunha Sampaio, em substituição à relatora *Ad Hoc* Aline Maria Meiguins de Lima, fez a leitura do
119 parecer com voto favorável pela Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação (CPPG). Ao final da leitura
120 do parecer foi solicitada a quebra de interstício da matéria, o que foi acatada pelos Senhores
121 Conselheiros. Desse modo, o parecer foi alocado em discussão. Não havendo manifestações, o
122 Senhor Presidente dispôs em votação o parecer favorável, sendo o mesmo aprovado com 22 votos
123 favoráveis, nenhum voto contrário e nenhuma abstenção. Em seguida, passou ao Processo n.
124 056448/2024, da interessada Bruna Ramalho Maciel, que trata do reconhecimento do Título de
125 Mestrado em Ecologia e Ambiente. Instada, a Conselheira Maria Iracilda da Cunha Sampaio, em
126 substituição à relatora *Ad Hoc* Aline Maria Meiguins de Lima, fez a leitura do parecer com voto
127 favorável pela Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação (CPPG). Ao final da leitura do parecer foi
128 solicitada a quebra de interstício da matéria, o que foi acatada pelos Senhores Conselheiros. Desse
129 modo, o parecer foi alocado em discussão. Não havendo manifestações, o Senhor Presidente dispôs
130 em votação o parecer favorável, sendo o mesmo aprovado com 25 votos favoráveis, nenhum voto
131 contrário e nenhuma abstenção. Prosseguindo a reunião, o Senhor Presidente passou ao Processo n.
132 069574/2024, do interessado Sérgio Vinicius Monteiro Branco Xavier, que trata do recurso
133 administrativo interposto ao CONSEPE, referente à prova objetiva do Concurso Público para
134 provimento do cargo de Professor do Magistério Superior sobre o Tema: Física Geral, promovido
135 pelo ICEN e regido pelo Edital n. 160, de 04 de julho de 2024. Solicitada, a relatora Maria Ataíde
136 Malcher fez a leitura do Parecer nº 24/2024, da Câmara de Ensino de Graduação (CEG), sendo na
137 ocasião da leitura solicitada a retificação do Parecer quanto à exclusão de um parágrafo duplicado,
138 constante na folha três do referido Parecer, o que foi acatada. Em seu voto destacou o que segue:
139 “[...]. Diante do exposto, considerando que a recontagem de acertos foi devidamente realizada na
140 segunda instância, bem como que há amparo para o fornecimento do cartão resposta ao candidato,
141 sou de parecer favorável ao recurso interposto por Sérgio Vinicius Monteiro Castelo Branco Xavier,
142 no sentido de atendimento de disponibilização da cópia do cartão resposta solicitada e a
143 confirmação do resultado da recontagem de acertos, o que não altera o resultado final da prova
144 objetiva preliminar do concurso público de provas e títulos, com o tema: Física Geral, regido pelo
145 Edital nº 160, de 04 de julho de 2024, conforme acima demonstrado”. Ao final da leitura do parecer
146 foi solicitada a quebra de interstício da matéria, o que foi acatada pelos Senhores Conselheiros.
147 Desse modo, o parecer foi alocado em discussão. Não havendo manifestações, o Senhor Presidente
148 dispôs em votação o parecer favorável, sendo o mesmo aprovado com 25 votos favoráveis, nenhum

149 voto contrário e nenhuma abstenção. Em seguida, passou ao Processo *on-line* Projeto Pedagógico –
150 Código Eletrônico n. 341, de interesse do Instituto de Letras e Comunicação (ILC), que trata da
151 aprovação do novo Projeto Pedagógico do Curso de Letras – Alemão – Licenciatura. Solicitado, o
152 relator *Ad Hoc* Luiz Alberto Gurjão Sampaio de Cavalcante Rocha fez a leitura do parecer com voto
153 favorável pela Câmara de Ensino de Graduação (CEG). Ao final da leitura do parecer foi solicitada
154 a quebra de interstício da matéria, o que foi acatada pelos Senhores Conselheiros. Desse modo, o
155 parecer foi alocado em discussão. Não havendo manifestações, o Senhor Presidente dispôs em
156 votação o parecer favorável, sendo o mesmo aprovado com 26 votos favoráveis, nenhum voto
157 contrário e nenhuma abstenção. Prosseguindo, passou ao Processo n. 070056/2024, de interesse da
158 Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG), referente à aprovação do Processo Seletivo
159 Especial (PSE) 2025 - Educação do Campo. Instado o relator *Ad Hoc* Luiz Alberto Gurjão Sampaio
160 de Cavalcante Rocha fez a leitura do parecer com voto favorável pela Câmara de Ensino de
161 Graduação (CEG). Ao final da leitura do parecer foi solicitada a quebra de interstício da matéria, o
162 que foi acatada pelos Senhores Conselheiros. Desse modo, o parecer foi alocado em discussão. Não
163 havendo manifestações, o Senhor Presidente dispôs em votação o parecer favorável, sendo o mesmo
164 aprovado com 22 votos favoráveis, nenhum voto contrário e nenhuma abstenção. Em seguida,
165 passou ao Processo n. 070759/2024, de interesse da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG),
166 que trata da alteração da Resolução n. 5.799, de 19.09.2024, que regulamenta o Regime Acadêmico
167 Diferenciado para Inclusão e Permanência de Estudantes de Graduação (RADIP-EG) da
168 Universidade Federal do Pará (UFPA). Prosseguindo, o Senhor Presidente esclareceu aos
169 Conselheiros que a alteração, solicitada pela PROEG, é referente ao inciso VII do artigo primeiro
170 da citada Resolução. Disse, ainda, que se se trata de uma alteração formal e que a matéria seria
171 relatada verbalmente pela Conselheira Maria Lucilena Gonzaga Costa. Com a palavra, a
172 Conselheira Maria Lucilena Gonzaga Costa explicou que a alteração diz respeito à técnica
173 legislativa, pois no inciso VII, do artigo primeiro, consta: “mães e pais de filhos(as) nas condições
174 listadas nos incisos a, b, c, e d”, portanto os incisos devem ser grafados em algarismos romanos,
175 ficando a redação da seguinte forma: “mães e pais de filhos(as) nas condições listadas nos incisos I,
176 II, III e IV”. Ao final da leitura foi solicitada a quebra de interstício da matéria, o que foi acatada
177 pelos Senhores Conselheiros. Desse modo, o parecer foi alocado em discussão. Não havendo
178 manifestações, o Senhor Presidente dispôs em votação o parecer favorável, sendo o mesmo
179 aprovado com 21 votos favoráveis, nenhum voto contrário e nenhuma abstenção. Prosseguindo,
180 passou à apreciação do *Ad Referendum*. Processo *on-line* Projeto Pedagógico – Código Eletrônico n.
181 344, de interesse do *Campus* Universitário de Abaetetuba, que trata da aprovação do novo Projeto
182 Pedagógico do Curso de Língua Espanhola – Licenciatura. Instada, a Relatora *Ad Hoc* Selma Costa
183 Pena fez a leitura do parecer com voto favorável pela Câmara de Ensino de Graduação (CEG). Ao
184 final da leitura do parecer foi solicitada a quebra de interstício da matéria, o que foi acatada pelos
185 Senhores Conselheiros. Desse modo, o parecer foi alocado em discussão. Não havendo
186 manifestações, o Senhor Presidente dispôs em votação o parecer favorável, sendo o mesmo
187 aprovado com 22 votos favoráveis, nenhum voto contrário e nenhuma abstenção. Em seguida,
188 passou ao Processo *on-line* Projeto Pedagógico – Código Eletrônico n. 348, de interesse do *Campus*
189 Universitário de Castanhal, que trata da aprovação do novo Projeto Pedagógico do Curso de
190 Pedagogia – Licenciatura. Instada, a relatora *Ad Hoc* Selma Costa Pena fez a leitura do parecer com
191 voto favorável pela Câmara de Ensino de Graduação (CEG). Ao final da leitura do parecer foi
192 solicitada a quebra de interstício da matéria, o que foi acatada pelos Senhores Conselheiros. Desse
193 modo, o parecer foi alocado em discussão. Não havendo manifestações, o Senhor Presidente dispôs
194 em votação o parecer favorável, sendo o mesmo aprovado com 25 votos favoráveis, nenhum voto
195 contrário e nenhuma abstenção. Dando seguimento à reunião, o Senhor Presidente passou ao
196 Processo em Fase de Julgamento, Processo da Plataforma Atena – PC 9931632311214681838, de
197 interesse da Escola de Música da Universidade Federal do Pará (EMUFPA), que trata da exigência
198 de Graduação em Música ou Engenharias com Especialização na área de produção musical,
199 processos fonográficos, áudio e afins, com experiência profissional comprovada no tema do
200 concurso nos últimos cinco anos, para o Concurso Público de Provas e Títulos da Carreira do

201 Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, no tema Áudio e Tecnologia Musical. Em seguida, a
202 Conselheira Fátima Cristina da Costa Pessoa, relatora da matéria, fez um retrospecto sobre a
203 deliberação ocorrida na Reunião do CONSEPE de abril de 2024, que apreciou o Plano de Concurso
204 em tela. Ainda com a palavra, solicitou autorização à Presidência para ler o documento que
205 apresenta as ocorrências do fato, o que foi acatada. Assim, segue na íntegra o documento lido: “ Na
206 quarta reunião ordinária do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, realizada no dia 26
207 de abril de 2024, foi apreciado o parecer referente ao plano de concurso cadastrado na Plataforma
208 Atena pela Escola de Música (EMUFPA), para o tema Áudio e Tecnologia Musical, cujo perfil do
209 candidato exige a Graduação em Música ou Engenharias com Especialização na área de produção
210 musical, processos fonográficos, áudio e afins, com experiência profissional comprovada no tema
211 do concurso nos últimos cinco anos. O parecer aprovado na Câmara de Ensino de Graduação e
212 apresentado ao plenário do CONSEPE assim concluía: “Considerando que as especificidades do
213 Concurso Público de Provas e Títulos da Carreira do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, no
214 tema Áudio e Tecnologia Musical estão previstas nos artigos e respectivos parágrafos da Resolução
215 n. 5.563/2022 - CONSEPE/UFPA, sou de parecer parcialmente favorável à alteração do perfil do
216 candidato. Sou de parecer favorável à exigência da Graduação em Música ou Engenharias com
217 especialização na área de produção musical, processos fonográficos, áudio e afins como perfil do
218 candidato ao Concurso Público em Áudio e Tecnologia Musical. Entretanto, não recomendo a
219 inclusão no perfil do candidato da restrição de experiência profissional comprovada no tema do
220 concurso nos últimos cinco anos. Essa restrição temporal será obrigatoriamente observada na
221 Segunda Etapa do Concurso Público, etapa classificatória de Julgamento de Títulos, mais
222 especificamente no julgamento das Atividades do Grupo II, a saber: a Produção Científica, Artística,
223 Técnica e Cultural. Não há na Resolução n. 5.563/2022 - CONSEPE/UFPA nenhum artigo ou
224 parágrafo que sustente um recorte temporal para a experiência profissional como condição
225 eliminatória no processo de seleção de Concurso Público”. Após quebra de interstício da matéria, o
226 Conselheiro Representante Docente da Escola de Música defendeu a necessidade de inclusão da
227 exigência de experiência profissional na definição do perfil do candidato, sustentando sua
228 argumentação na seguinte legislação: Lei 12.772/2013; Lei 9.394/1996; Lei 11.892/2008 e
229 Resolução CNE/CP n. 1/2022. Após discussão da matéria, conforme o registro em ata, “o Senhor
230 Presidente disse que seria prudente aprovar o parecer da CEG com a alteração solicitada pela Escola
231 de Música no que se refere à experiência profissional”. Disse, ainda, que caberá à PROGEP
232 verificar a forma de se garantir a referida comprovação, conforme a legislação vigente. Em seguida,
233 disse que o assunto será encaminhado à PROGEP para manifestação e em caso da PROGEP se
234 manifestar pelo não equacionamento do impasse, o processo retornará ao Conselho para nova
235 deliberação. Não havendo mais manifestações, o Senhor Presidente dispôs em votação o parecer
236 parcialmente favorável com o ajuste no perfil do candidato no que se refere à exigência da
237 experiência profissional, sendo o mesmo aprovado com 31 votos favoráveis, nenhum voto contrário
238 e nenhuma abstenção.”. O processo foi encaminhado para a Pró-Reitoria de Desenvolvimento e
239 Gestão de Pessoal para manifestação. Em 24 de setembro de 2024, a PROGEP manifesta posição
240 contrária à inserção da experiência profissional no perfil de candidato exigido no plano de concurso,
241 sustentada pela seguinte legislação: Constituição Federal de 1988; Lei 9.394/1996; Lei
242 12.772/2012; Lei 11.892/2008, Resolução n. 5563/2022 – CONSEPE/UFPA; bem como em
243 Jurisprudência Pátria. A manifestação da PROGEP se constitui pelos seguintes termos: “Pelo
244 exposto, esta Diretoria entende, S.M.J., que requerer experiência profissional como condição para
245 ingressar nas carreiras docentes: I – Não é possível como requisito de restrição em concursos se tal
246 não estiver consignado em lei específica; II – Por ser analisada no contexto do julgamento de títulos,
247 não pode assumir caráter eliminatório, ao contrário do que ocorre com as provas preliminares
248 objetivas, as escritas (dissertativas), as didáticas, as práticas e as de memorial; III – Por decorrência,
249 confere apenas vantagem classificatória aos candidatos que comprovem possuí-las; IV – Limita o
250 direito de diplomados [em cursos reconhecidos na forma da lei] (1) de participar dos certames e (2)
251 de ingressar no magistério público mesmo tendo habilitação formal para tal; V – Pode assumir
252 conotação de preferência da Administração Pública por grupo específico em detrimento de outro.”.

253 Considerando-se a decisão do Conselho em sua quarta reunião ordinária do ano de 2024, o processo
254 retorna ao CONSEPE para nova deliberação. Belém, 23 de outubro de 2024”. Após a leitura do
255 documento, a matéria foi colocada em discussão. Solicitando a palavra e consentida, a Conselheira
256 Jane Felipe Beltrão falou que da mesma forma que não se pode exigir título na fase da inscrição de
257 um certame, também não se pode exigir experiência profissional. Disse, ainda, que a experiência
258 profissional é avaliada na segunda etapa do concurso, sendo importante que os candidatos
259 mantenham atualizado o seu *curriculum lattes*. Acrescentou, também, que as Resoluções
260 recomendam que sejam analisados os últimos cinco anos de experiência dos candidatos. Em seguida,
261 o Senhor Presidente disse que entende que existe a possibilidade de se ter algum elemento para que
262 se possa analisar o currículo do candidato, mas que essa verificação não pode ser determinante para
263 reprovar de imediato o candidato. Ao final da discussão e não havendo mais manifestações, o
264 Senhor Presidente dispôs em votação o parecer favorável à exigência da Graduação em Música ou
265 Engenharias com especialização na área de produção musical, processos fonográficos, áudio e afins
266 como perfil do candidato ao Concurso Público em Áudio e Tecnologia Musical. No entanto, não foi
267 aprovada a inclusão no perfil do candidato da restrição de experiência profissional comprovada no
268 tema do concurso nos últimos cinco anos, sendo o mesmo aprovado com 25 votos favoráveis,
269 nenhum voto contrário e nenhuma abstenção. **7. ENCERRAMENTO:** Não havendo mais nada a
270 tratar, o Reitor agradeceu o comparecimento dos Senhores Conselheiros e, às quinze horas e trinta e
271 cinco minutos deu por encerrada a sessão, da qual, para constar, foi lavrada a presente Ata, que após
272 aprovada, será assinada pelo Senhor Presidente, por mim, Soraya Maria Bitar de Lima Souza,
273 Secretária-Geral dos Órgãos Deliberativos da Administração Superior, e demais presentes.